

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	大丸ゆうし保育園
活動日時	2025年3月12日(水)
クラス名(年齢)	いちご組(1歳児)
年間テーマ	光

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

ひかり④ ～太陽の光ってキラキラ…?～

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

太陽の光の存在になんとか気付いたので、当たるものによって色や形が変わる事に気付く。

### 2. 活動スケジュール

サンキャッチャーを使用して、太陽の光が当たる物によって光の違いを知る。

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境設定

黄色の部屋で行う。  
サンキャッチャーを使用。

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

午睡から早く起きた子を対象に、黄色の部屋でサンキャッチャーを使用して子ども達の反応を見る。太陽の光が当たると前回のウォーターブロックと違う光の様子を見せていく。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>サンキャッチャーを吊るして、太陽の光が当たる様子を見せる。</p> <p>キラキラが思いの外多く、黄色の部屋中に反射している。</p> <p><b>「きゃー」とキラキラの様子に大興奮の子ども達。キラキラに触れようとしたり、つかもうとしたりしている。</b></p> <p>「太陽の光があたってキラキラしているんだよ」と伝える。</p> <p><b>「これ？」とサンキャッチャーをゆびさす。</b></p> <p>これじゃなくて、お外にある太陽の光だよと伝える。</p> <p><b>「おそと」とちょっと不思議そう。</b></p>	  

5. 振り返り <振り返りによって得た保育者の気づき>

前回とは違う形のものに太陽の光を当てるとどうなるか？形が変わる事に少しでもきづきがあればいいなと感じたが、さすがにまだ難しかった。次回、サンキャッチャーをしっかりと見せてから光をあててみようと思う。