

# とうきょう すくわくプログラム⑤



(第9回目)

【活動内容】『卒園式のテーマ決め』

卒園式の装飾の話し合いや前回の時に話し合った、卒園式のイメージから【わくわくにじいろそつえんしき】というテーマも決まりました。【看板をつくるチーム】【文字を書くチーム】【ガーランドを作るチーム】【花紙で虹を作るチーム】に分かれて、それぞれでイメージを話し合い膨らませながら進めていきました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・はさみ・のり・画用紙・折り紙・絵の具・花紙

【子ども達の姿と発見】

園庭でも続きをやりたいと意気込む様子もみられました。朝・夕問わず「たのしい卒園式にしたいな」と作る子や、他のグループに関心を持ち、作り方を子ども同士で教え合いながら、製作を楽しむ姿もありました。



(第10回目)

【活動内容】『卒園装飾とお別れ遠足』

すくわくプログラムで探究してきた色の発見や光や影等、本物を見ることでより学びを深めるよう、集大成としてお別れ遠足で“科学技術館”に行ってきました。そこでは、電池で動くもの、光と音に合わせて踊るフロア等、見るだけでなく肌で実感しながら楽しめる経験をする事ができました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・科学技術館への遠足・ペンライト・シャボン玉・風船

後日、子ども達の感想を元に、ペンライトやシャボン玉で虹を作ったり、どの取り組みも『虹が出来たよ』『風船って可愛いけど、膨らませるのが難しいね』との発見がありました。本物を見たり触ったりする事で、新たな発見が出来ました。

また、卒園式での装飾も完成し始めています。『わくわくにじいろそつえんしき』に向けて、「お手紙もつくりたい」との声もあったので、子ども達と一緒に考えていきたいと思っています。

