

とうきょう すくわくプログラム



ふたば組（0歳児）5月28日（2回目）6月13日（3回目）

【活動内容】『水はどう動くの？』

スポンジや水の砂時計を使って、水を絞ったり、水の流れを楽しみました。センサーボトルやバッグ、水の砂時計で、水の動きや感触を体験しました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・ジョウロ・皿・スポンジ・水の砂時計・マット・タオル・センサーバッグ・センサーボトル

【子ども達の姿と発見】

水の砂時計をひっくり返して水が動く様子を観察したり、スポンジを絞って水を出したりする姿が見られ、水の動きに興味を持っている様子がありました。そのため、次は水の動きが見えるように、ペットボトルに半分水を入れ、玩具を浮かせたボトルや、センサーバッグを用意しました。ボトルに浮いている玩具を見て、転がしてみたり、センサーバッグを触ったりする姿が見られました。引き続き水の動きが楽しめるような遊びに繋げていきます。



わかば組（1歳児）5月28日（2回目）6月13日（3回目）

【活動内容】『水はどう動くの？』

雨どいを使って水の流れを見て楽しむ姿が見られたので、水の流れがじっくりと見ることが出来るようにウッドデッキの柵にペットボトルを設置しました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・ホース・雨どい・バケツ・皿・コンテナ・ペットボトル

【子ども達の姿と発見】

雨どいにホースで水を流すとその流れを目で追ったり葉や枝も一緒に流して水の動きに興味を示す姿が見られたので、次回でも水の動きが見られるような活動を行いました。保育士等が設置したペットボトルに水を流すと、真似をして上から水を流したり、流れ出てくる水に触れてみたり、器に溜めてみたりして楽しむ様子がありました。

又、砂が水を含んで泥になることに気が付き、スコップですくったり触れたりする様子もあったため、今後は、砂が水を含むと感触が変わることが体験できる活動に繋げていきたいです。

