

# とうきょう すくわくプログラム



ふたば組（0歳児）12月24日（10回目）1月15日（11回目）

【活動内容】『おもい・かるってなんだろう？』

・10回目では、アクリルボックスに水を入れ、その水に自然物や野菜等を保育士が入れ、浮く・沈む様子を見ました。

・11回目では、ライトテーブルを使用し、10回目同様、アクリルボックスに水を入れ、子ども達が自然物等や野菜等を水に入れ、浮く・沈む様子を見ました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・水・アクリルボックス・風船・石・砂・葉・里芋・ピーマン・ライトテーブル

【子ども達の姿と発見】

アクリルボックスに水を溜め、用意した物の中から子どもたちに水に入れたい物を選んでもらい、物の浮き沈みを見ました。水に沈んだ物を見る時には、水中を覗き込み、浮いたものを見る時には、アクリルボックスの上から見ようとする姿があり、「浮く」「沈む」に気付いている姿が見られました。

ライトテーブルの上に前回と同様に準備したアクリルボックスを置き、自然物等、水に入れる物を子ども達が選択して自分で入れてみました。落ち葉を入れて、水に浮くと、浮いた落ち葉を指差し、「はっぱ！」と話す姿や、砂がゆっくと沈んでいく様子をジッと見ている姿がありました。

今後も、水の音や動きなどが見られる活動を行っていきます。



わかば組（1歳児）12月24日（10回目）1月15日（11回目）

【活動内容】『水に浮くものはなに？』

10回目では、水を溜めたアクリルボックスの中に物を入れ、浮き沈みを見ました。

11回目では、ライトテーブルを使用し、子ども達が水を溜めたアクリルボックスの中に物を入れて浮くのか見てみました。

【活動の為に準備した素材や道具・環境設定】

・水・アクリルボックス・風船・石・砂・葉・ライトテーブル

【子ども達の姿と発見】

アクリルボックスに水を溜め、用意した物の中から水に入れたい物を選んでもらい浮き沈みを見ました。最初は、水の中に物が入ることを楽しんでいましたが、「ブカブカ浮いてるね」と声を掛けると浮いた時に「ブカブカしてる！」と気が付く様子がありました。ライトテーブルの上に前回と同様に準備したアクリルボックスを置き、子ども達の前に並べた自然物の中から選択した物を自分で入れてみました。「(アクリルボックスの底に石が)くっついた！」と沈むことを発見したり、「この中から、ブカブカする物はどれかな？」の問いかけに前回浮いた風船を選択し「ブカブカしたね！」と“風船は浮く”ということ覚えていたり子ども達なりに浮く物、沈む物に気が付いていました。

今後も、水の音や動きなどを詳しく見ることが出来る活動を行ってまいります。

